

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri [http://pancaranpendidikan.or.id/article/file/15\\_6.pdf](http://pancaranpendidikan.or.id/article/file/15_6.pdf)

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Of Numbers Learning Module For Primary School Students Bycontextual Teaching And Learning Approach  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, I Ketut Suastika  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia  
 b. Nomor/Volume : Vol 1 No 2 September 2016  
 c. Edisi : p-ISSN:2477-5940  
 d. Penerbit : STKIP Singkawang  
 e. Jml halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri √ pada Kategori) : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 : ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
<b>Catan penilaian artikel oleh Reviewer:</b>				
<i>impian penelitian ruang terlihat</i>				

Malang, 20 Februari 2019  
 Reviewer 2,

  
**Drs. Triwahyudiyanto.S.Pd.M.Si**

NIK : 290901207

Bidang Ilmu: Pend. Guru Sekolah Dasar  
 Pangkat & Golongan: Penata/IIIc  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri [http://pancaranpendidikan.or.id/article/file/15\\_6.pdf](http://pancaranpendidikan.or.id/article/file/15_6.pdf)